

## ABSTRAK

**FIROSALIA KRISTIN:** Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Budaya (PBB) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan model Pembelajaran Berbasis Budaya (PBB) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 01 Tridarma Wirajaya, Lampung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi. Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IVA dan IVB di SD Negeri 01 Tridarma Wirajaya Lampung sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas IVA dengan jumlah siswa 29 orang terpilih sebagai kelompok eksperimen dan kelas IVB dengan jumlah siswa 27 orang terpilih sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, tes. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t untuk sampel independen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model PBB efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 01 Tridarma Wirajaya, Lampung. Hasil analisis data bahwa nilai rata-rata *pre test* hasil belajar kelompok eksperimen sebelum diberi model PBB pada pembelajaran IPS adalah sebesar 7,53, sedangkan nilai rata-rata *post test* hasil belajar IPS setelah diberi model PBB adalah sebesar 17,13. Nilai rata-rata *pre test* kelompok kontrol adalah sebesar 7,37, sedangkan nilai rata-rata *post test* adalah sebesar 14,66. Data gain untuk kelas eksperimen 9,60 dan kelas kontrol 7,27. Dari hasil uji-t didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,343 > 2,000$

Kata kunci: model pembelajaran berbasis budaya, hasil belajar IPS

## ***ABSTRACT***

**FIROSALIA KRISTIN:** *The Effectiveness of the Culture-Based Learning Model to Improve the Social Studies Learning Outcomes of Grade IV Students of Primary School.* **Thesis.** **Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2012**

This study aims to find out the effectiveness of the application of the Culture-Based Learning (CBL) model in the Social Studies learning outcomes of Grade IV students of SD Negeri 01 Tridarma Wirajaya, Lampung.

This was a quantitative study. The research design was a quasi-experimental design. The research subjects comprised all students of Classes IVA and IVB of SD Negeri 01 Tridarma Wirajaya Lampung as experimental and control groups. Class IVA, consisting of 29 students, was selected as the experimental group and Class IVB, consisting of 27 students, was selected as the control group. The data were collected through interviews, observations, tests. They were analyzed using the independent sample t-test.

The results of the study show that the CBL model is effective to improve the Social Studies learning outcomes of Grade IV students SD Negeri 01 Tridarma Wirajaya, Lampung. The results show that the mean of the pretest of the experimental group before the application of the CBL learning for Social Studies is 7.53 and the mean score of the posttest after the application of the CBL model is 17.13. The mean score of the pretest of the control group is 7.37 and the mean score of the posttest is 14.66. The gain scores are 9.6 for experiment class and 7.27 for control class. The t test result show that t value 3.343 is larger than t table 2.000.

**Keywords:** *culture-based learning model, Social Studies learning outcomes*